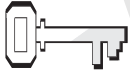
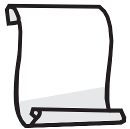
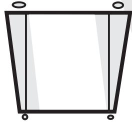
Una escalera de ángeles



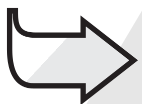
Referencias:
Génesis 28:10-22;
Patriarcas y profetas, cap. 17.



Versículo para memorizar:
"Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas" (Génesis 28:15).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que, no importa lo que suceda en sus familias terrenales, todavía pertenecen a la familia de Dios.
Se sentirán seguros de ser miembros de la familia de Dios.
Responderán pidiendo a Dios que los ayude a cada uno y a sus familias en los buenos y en los malos momentos.



Mensaje:
Si pertenezco a la familia de Dios, no me importa lo que suceda.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Pertenecemos a la familia de Dios.

Resumen de la lección

Jacob engaña a su padre a fin de recibir la bendición de la primogenitura, y por eso Esaú está tan enojado que amenaza con matar a Jacob. Siguiendo la sugerencia de Rebeca, Jacob se aleja de la casa para ir a vivir por un tiempo con la familia de su madre. Durante el viaje, Jacob sueña con una escalera que llega desde la tierra al cielo, con ángeles que ascienden y descienden. Desde lo alto de la escalera Dios promete bendecirlo. Jacob le pone por nombre a ese lugar, "Betel", que significa "casa de Dios".

Esta es una lección acerca de comunidad

A veces los problemas desbaratan a una familia y pueden hacer que tengamos que separarnos de nuestros familiares. La historia de Jacob nos ayuda a entender que Dios continúa velando sobre nosotros aun en medio de circunstancias desagradables. Dios promete bendecirnos dondequiera que estemos; y nosotros, como Jacob, somos inspirados por su continua presencia que nos asegura que pertenecemos a su familia.

Para el maestro

"Jacob comprendía que Dios tenía sobre él derechos que estaba en el deber de reconocer, y que las señales especiales de la gracia divina que se le habían concedido, le exigían reciprocidad. Cada bendición que se nos concede demanda una respuesta hacia el Autor de todos los dones de la gracia. El cristiano debiera repasar muchas veces su vida pasada, y recordar con gratitud las preciosas liberaciones que Dios ha realizado en su favor, sosteniéndole en la tentación, abriéndole caminos cuando todo parecía tinieblas y obstáculos, y dándole nuevas fuerzas cuando estaba por desmayar. Debe reconocer todo eso como pruebas de la protección de los ángeles celestiales. En vista de estas innumerables bendiciones debiera preguntarse muchas veces con corazón humilde y agradecido: '¿Qué pagaré a Jehová por todos sus beneficios para conmigo?' (Sal. 116: 12).

"Nuestro tiempo, nuestros talentos y nuestros bienes debieran dedicarse en forma sagrada al que nos confió estas bendiciones. Cada vez que se obra en nuestro favor una liberación especial, o recibimos nuevos e inesperados favores, debiéramos reconocer la bondad de Dios, expresando nuestra gratitud no solo en palabras, sino, como Jacob, mediante ofrendas y dones para su causa. Así como recibimos constantemente las bendiciones de Dios, también hemos de dar sin cesar" (*Patriarcas y profetas,* cap. 17, p. 166).

Decoración del aula

Ver la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. La gran familia de Dios* *B. ¿Qué hora es?* *C. Asómate al cielo*	Nombre y dirección de un estudiante misionero, grabadora, materiales para actividades artísticas, cartulina Ninguno Escalera, cortina, lámina del cielo, lámina grande de Jesús, pizarrón o pizarra metálica
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión Niños* Pozo artificial (lección nº 10) Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, cobijas, grabadora, frasco pequeño de aceite de oliva. Opcional: escalera, sábana blanca, fanal, luces blancas de navidad o ángeles grandes de papel Ninguno Biblias, escalera
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Retrato familiar* *B. Escalera de Jacob*	Tablero, retrato familiar, lámina grande de Jesús, pegamento, estambre grueso, tijeras, siluetas de corazón (una para cada alumno) (ver p. 114) o cámara fotográfica Escalera
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Ángeles de Jacob*	Dos ángeles de papel para cada alumno (ver p. 118), tijeras, diamantina, pegamento, marcadores

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. La gran familia de Dios

Prepare tres estaciones de trabajo. En una de ellas grabe un mensaje para el estudiante misionero. En otra confeccionarán una tarjeta para el estudiante misionero. En la tercera, escribirán una carta al estudiante misionero.

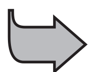
Nota: Si no conoce a un estudiante misionero, póngase en contacto con un capellán de escuela o un director de jóvenes de la Asociación o Unión.

Diga a sus alumnos: **La familia de Dios es muy grande y tiene muchas necesidades. A veces Dios envía a personas como misioneros a otros lugares, para que les hablen a todos acerca de Jesús. Los misioneros pueden sentirse tal vez un poco solos lejos de casa, así que hoy vamos a mandar un paquete de ánimo a un misionero.** Pida a sus alumnos que elijan una estación y procedan a preparar algo para colocar en un paquete.

Necesita:
- nombre y dirección de estudiante misionero
- grabadora
- materiales para actividades artísticas
- cartulina

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Les gusta recibir tarjetas y cartas? Si estuvieran lejos de su casa durante un largo tiempo, ¿piensan que sería importante recibir noticias de sus familiares y amigos?** (Me gustaría escuchar noticias sobre ellos. Extrañaría a mi familia y amigos.) **En nuestra historia de hoy, Jacob tuvo que irse de su hogar por causa de sus mentiras. Se sintió muy solo hasta que recibió un mensaje especial de Dios y supo que Dios todavía estaba con él. Jacob aprendió algo que nosotros debemos recordar. Es nuestro mensaje de hoy:**


SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Repitan conmigo.

B. ¿Qué hora es?

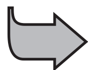
Es mejor hacer esta actividad afuera del salón pero puede hacerse adentro si se cuenta con espacio suficiente. Se basa en el juego infantil "Lobito: ¿qué hora es?"

Pida a sus alumnos que se coloquen en fila contra una pared. Elija a un alumno para que sea el "lobito". "Lobito" empieza a caminar al otro extremo del aula dándole la espalda al resto de los alumnos. Los alumnos lo siguen y le preguntan sucesivamente: "Lobito: ¿Qué hora es?" Lobito dice una hora. De vez en cuando dice: "Es hora de atraparlos" Cuando dice eso, Lobito se da vuelta y persigue a los alumnos. Si atrapa a alguno, ese alumno se le une para perseguir a los demás.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustó que los persigan? ¿Cómo se sintieron cuando los atraparon? Después que le mintió a Isaac, Jacob tuvo que irse de la casa. En su viaje tenía miedo de que su hermano lo persiguiera y lo matara. Probablemente se sintió perseguido. Pero Dios le envió un**

mensaje especial. Y Jacob aprendió algo muy importante que nosotros también debemos recordar. Eso es de lo que trata nuestro mensaje de hoy:



SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Repitan conmigo.

C. Asómate al cielo

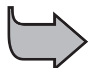
Coloque con anticipación en un lugar alto, una lámina del cielo y una de Jesús junto a las palabras "Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas". Coloque una cortina frente a las láminas. Ponga una escalera delante de la cortina. Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustaría asomarse por detrás de la cortina para ver lo que hay allí?** Invite a alumnos voluntarios a subir por la escalera y mirar. Diga a sus alumnos: **No digan a nadie lo que vieron hasta que todos lo hayan visto.** Cuando todos sus alumnos hayan agotado su turno, pregúnteles: **¿Qué vieron?** (Lámina del cielo, lámina de Jesús y un mensaje.).

Necesita:
- escalera
- cortina
- cuadro grande de Jesús
- lámina del cielo
- pizarrón o pizarra metálica

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sentirían si realmente pudieran subir una escalera y asomarse al cielo y ver a Jesús?** (Sería maravilloso.) **¿Qué les gustaría decirle a Jesús?** (Acepte respuestas.) **¿Qué les gustaría que Jesús les dijera?** (Que me ama. Que puedo quedarme en el cielo, etc.) Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.

En nuestra historia de hoy Jacob pudo asomarse un poquito al cielo. Vio ángeles y aprendió algo muy importante. El mensaje de hoy nos dice lo que aprendió:



SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Repitan conmigo.

Nota: La sección "Oración y alabanza" está en la página 113.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Coloque la escalera en una esquina del aula. Envuélvala con luces de navidad y cúbrala con una sábana blanca. Cuando llegue a la parte del sueño de Jacob, alumbre la escalera desde atrás usando una linterna y encienda las luces de navidad. Si no consigue luces de navidad, puede pegar figuras de ángeles en la sábana.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- cobija para cada alumno
- grabadora
- frasco pequeño de aceite de oliva
- artículos opcionales: escalera, sábana blanca, fanal, luces blancas de navidad o ángeles grandes de papel

Pida a un hermano que tenga una fuerte voz que grabe las palabras dichas por Dios, o que las lea, colocándose detrás de un biombo o cortina.

Deje que sus alumnos representen el papel de Jacob. Pueden vestirse con vestimenta de los tiempos bíblicos y usar cada uno una bolsa de dormir o estera. Pida a un adulto o a un alumno de más edad que se coloque al frente del grupo para que los demás actúen como él.

Lea o cuente la historia

Los hijos gemelos de Isaac y Rebeca, Esaú y Jacob, nunca se quisieron mucho. Pero ahora la situación era peor. Esaú estaba muy enojado con Jacob. Tenía planes de matarlo. Así que Rebeca decidió enviar a Jacob a la casa de su hermano Labán. "Vete a vivir un tiempo con tu tío Labán, hasta que se le baje un poco el enojo a tu hermano y se olvide de lo que le has hecho", le dijo con tristeza.

[Los alumnos toman consigo sus bolsas de dormir o esteras y comienzan a caminar. Deben mirar para todos lados, parecen asustados y de vez en cuando se sobresaltan.] Jacob emprendió el largo viaje hacia la casa de Labán. Eran aproximadamente 800 kilómetros a través de caminos desconocidos y peligrosos. Jacob estaba completamente solo y tenía miedo. No tenía sirvientes que lo protegieran de los animales salvajes y los ladrones. Y no estaba acostumbrado a dormir sobre el suelo duro. Viajó lo más rápido que pudo porque iba huyendo del enojo de su hermano.

[Los alumnos parecen cansados. Desdoblan cada uno su cama, buscan un lugar y se acuestan.] En uno o dos días llegó Jacob a un lugar especial, un lugar santo. Su abuelo, Abraham, había construido allí mucho antes un altar para adorar a Dios. Jacob estaba tan cansado esa noche, que tal vez ni siquiera se dio cuenta de que estaba en un lugar especial. Simplemente se acostó y se quedó dormido con su cabeza sobre una piedra.

Esa noche Jacob tuvo un sueño muy extraño. No era un sueño común y corriente, sino un sueño especial enviado por Dios. *[Pida a un ayudante adulto que encienda el fanal por detrás de la escalera cuando usted señale en dirección a ella.]* En su sueño, Jacob vio una enorme escalera que, subiendo desde la tierra, llegaba hasta el cielo. Jacob vio ángeles que subían y bajaban por la escalera. Y en el extremo superior de la escalera, Jacob vio al Señor.

El Señor le sonrió a Jacob y le dijo estas palabras *[Voz grabada]:* "Yo soy el Señor, el Dios de tu abuelo Abraham y de tu padre Isaac [...]. Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas, y te traeré de vuelta a esta tierra. No te abandonaré" (Génesis 28:13, 15).

[Los alumnos se sientan emocionados.] Jacob se incorporó al terminar el sueño y miró a su alrededor. "¡El Señor está aquí! —exclamó—. ¡Está en este lugar y yo no lo sabía!"

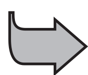
[Todos se levantan y mueven brazos y piernas como tratando de entrar en calor.] Jacob se levantó muy temprano a la mañana siguiente. Todavía hacía frío. Las estrellas apenas comenzaban a perderse en la luz del nuevo día. Y los rayos del sol salían por el oriente. Jacob quería hacer algo para marcar este lugar especial, el lugar donde el Señor mismo le había hablado. *[Un alumno toma la piedra, derrama aceite sobre ella y se arrodilla a orar.]* Así que tomó la piedra que había usado de almohada y la paró en el suelo. Derramó entonces sobre ella aceite de oliva y dedicó aquel lugar a Dios. Luego le puso un nombre especial a este lugar. Le puso Betel, que significa "casa de Dios".

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

[Todos se muestran felices y se van de ese lugar.] Jacob continuó su viaje sintiéndose mucho mejor. Ya no tenía miedo de su hermano. No tenía miedo tampoco de los animales salvajes o los ladrones. Sabía con seguridad que el Señor estaba con él. El Señor lo estaba protegiendo. ¡Dios mismo se lo había dicho!

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué estaba pensando Jacob cuando se acostó a dormir?** (Tenía miedo de su hermano; estaba triste porque se había ido de su casa; se preguntaba qué pasaría cuando llegara con su tío Labán.) **¿Qué le dijo Dios a Jacob?** (Dios estaría con Jacob y lo protegería.) **¿Cómo piensan que se sintió Jacob al despertar?** (Feliz, aliviado, agradecido a Dios, ya no tenía miedo.) **Aun cuando pasen cosas malas en nuestra familia terrenal, seguimos siendo parte de la familia de Dios. Dios nos ha prometido que estará siempre con nosotros y nos cuidará. Podemos decir con Jacob:**



SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

Repitan conmigo.

Versículo para memorizar

"**Yo estoy**	Señalar hacia arriba.
contigo.	Abrazar a una persona imaginaria.
Te protegeré	Cruzar las manos sobre el pecho.
por dondequiera que vayas"	Caminar con los dedos de la mano derecha por sobre el brazo izquierdo.
(Génesis 28:15).	Colocar juntas las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias
- escalera

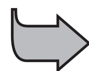
Pegue una o más de las siguientes referencias en cada uno de los peldaños de la escalera. Diga a sus alumnos: **Dios prometió estar con Jacob y protegerlo. Vamos a descubrir algunas de las promesas de Dios para nosotros.**

Pida a alumnos voluntarios que elijan una referencia tomada de la escalera, encuentren el versículo en la Biblia y lo lean en voz alta. Hable acerca de cada versículo y asegúrese de que sus alumnos entienden el significado. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Añada otras promesas si desea.

Salmo 91:14 y 15
Josué 1:9
Proverbios 3:5 y 6
Salmo 119:105
Juan 3:16
Mateo 7:7 y 8
Juan 14:1 al 3

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al leer las promesas de Dios?** (Felices, animados, confiados.) **Algunas veces las cosas salen mal en nuestras familias o en nuestras comunidades. Cometemos errores, o la gente hace cosas que nos hieren. Independientemente de lo que suceda, podemos siempre estar seguros de que Dios nos ama y que todavía somos parte de la familia de Dios. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

3 Aplicando la lección

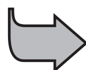
A. Retrato familiar

> **Necesita:**
> - tablero
> - retrato de familia
> - cuadro grande de Jesús
> - pegamento
> - hilo grueso
> - tijeras
> - siluetas de corazón (p. 114), una para cada alumno
> - opcional: cámara fotográfica

Muestre el retrato de una familia a sus alumnos. Hábleles acerca de las personas que aparecen en la fotografía y cuándo fue tomada. Diga a sus alumnos: **Esta mañana vamos a hacer un retrato de una parte de la familia de Dios.** Si es posible, tome una fotografía de cada alumno y pídales que la peguen en la cartelera. O dé a cada alumno la figura de un corazón (ver p. 114) y pídales que anoten en ella su nombre, se dibujen a sí mismos y peguen su corazón cerca de Jesús. Conecte los corazones o fotografías a Jesús, usando hilo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les han tomado a ustedes una fotografía de familia?** (Dé tiempo a sus alumnos para que comenten.) **¿Cómo nos sentimos cuando todo va bien en nuestras familias o comunidades?** (Bien, contentos, sin problemas.) **Hay ocasiones en que las cosas pueden ir mal en nuestra familia, o aun en nuestra familia de la iglesia o de la escuela. Sin embargo, nada puede evitar que seamos parte de la familia de Dios. Él ha prometido estar con nosotros siempre y cuidarnos. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**


SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

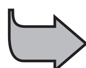
B. Escalera de Jacob

> **Necesita:**
> - escalera

Invite a sus alumnos a formar una fila y subir, de uno a la vez, algunos peldaños de la "escalera de Jacob" mientras dicen una cosa buena acerca de estar en la familia de Dios. Si desean decir más de una cosa, pueden formarse en la fila otra vez.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan cuando escuchan muchas cosas buenas acerca de pertenecer a la familia de Dios?** (Estoy contento de ser un miembro; soy parte de algo bueno.) **¿Puede alguien cambiar las cosas de manera que quedemos fuera de la familia de Dios?** (No.) **No, a menos que elijamos decirle a Dios que ya no queremos ser parte de su familia. Aun cuando cometamos errores continuamos siendo parte de su familia. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**


SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

4 Compartiendo la lección

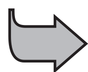
Ángeles de Jacob

> **Necesita:**
> - dos ángeles de papel para cada alumno (p. 118)
> - tijeras
> - diamantina
> - marcadores

Dé a cada alumno dos ángeles de papel (ver p. 118) y pídales que los recorten y decoren. Anote el versículo para memorizar por detrás de cada uno. Pregunte a sus alumnos: **¿Dónde vio Jacob ángeles?** (Los vio en la escalera, bajando y subiendo del cielo a la tierra.) **¿Qué le dijo Dios a Jacob en esa ocasión?** (Que estaría con él y lo protegería.) **Busquen un compañero y cuéntenle de alguna ocasión en que tenían miedo, o cuando pasó algo y se sintieron solos. Cuando hayan terminado de contarlo, levanten su ángel y lean su versículo para memorizar.**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Dios nunca deja solo a ningún miembro de su familia. Siempre está con nosotros, listo para ayudarnos. Tomen esta semana uno de sus ángeles y dénselo a alguien que esté triste, que tiene problemas o que necesita que le recuerden que es parte de la familia de Dios. Compartamos nuestro mensaje de hoy con otras personas. Vamos a repetirlo juntos:**



SI PERTENEZCO A LA FAMILIA DE DIOS, NO ME IMPORTA LO QUE SUCEDA.

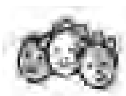
Clausura

Pida a sus alumnos que se coloquen en un círculo para cantar "Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102) (ver p. 40). Termine con una oración que incluya a la familia de sus alumnos y a la familia mundial de Dios.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



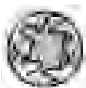
Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 2).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 3).
"Ángeles" (*Alabanzas infantiles,* nº 67).
"Dad Gloria al Cordero Rey" (nuevo *Himnario adventista,* nº 154; nº 158 del antiguo).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice el concepto de que todos pertenecemos a la familia de Dios, tanto en los buenos tiempos como en los malos. Dios nunca nos deja solos.

Ofrenda



Pida a sus alumnos que coloquen su ofrenda en el recipiente del pozo. Explíqueles que nuestras ofrendas van a ayudar a personas que viven en (nombre del campo mundial que recibe la ofrenda del decimotercer sábado).

Necesita:
- pozo artificial de la lección nº 10

Oración



Pida a sus alumnos que piensen en personas que están separadas de su familia. Puede ser por un período corto o por algo más serio. Oren para que estas personas sientan la presencia de Dios y sepan que no están solas.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®